

Roberto Sani

«Ad Maiorem Dei Gloriam»

Istituti religiosi, educazione e scuola nell'Italia moderna
e contemporanea



eum > storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche

Roberto Sani

«Ad Maiorem Dei Gloriam»

Istituti religiosi, educazione e scuola nell'Italia
moderna e contemporanea

eum

Isbn 978-88-6056-139-8

Prima edizione: marzo 2009

© 2009 eum edizioni università di macerata

Vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://ceum.unimc.it>

Realizzazione e distribuzione:

Quodlibet società cooperativa

Via S. Maria della Porta, 43 - 62100 Macerata

www.quodlibet.it

Stampa: Litografica Com, Capodarco di Fermo (Fermo)

Indice

7	Introduzione
15	Nota al testo
17	Elenco dei fondi archivistici e delle abbreviazioni
23	I. Strategie educative e istituzioni scolastiche delle congregazioni e degli ordini religiosi (secoli XVI-XVIII)
63	II. Indirizzi spirituali e proposte educative dei nuovi istituti religiosi dell'Ottocento in area lombarda
131	III. Istituti religiosi, istruzione e istituzioni formative nella Roma pontificia (1815-1870)
205	IV. Don Severino Fabriani e le Figlie della Provvidenza nella Chiesa e nella società modenese della Restaurazione
283	V. Suor Rosalie Thouret e la fondazione della Provincia modenese delle Suore della Carità (1834-1853)
331	VI. Istituti religiosi ed educazione a Bergamo tra Otto e Novecento. Interpretazioni e prospettive di ricerca
347	VII. Impegno pastorale ed educazione della gioventù nell'opera di padre Francesco Pianzola e delle Suore Missionarie dell'Immacolata «Regina Pacis» (1881-1943)
371	Indice dei nomi

Il presente volume ricostruisce l'operato degli istituti religiosi insegnanti sorti in epoca moderna e contemporanea, dei quali indaga non solamente gli aspetti relativi alla vita interna (origini, regole e costituzioni, spiritualità dei fondatori, organizzazione ecc.), ma anche, e soprattutto, le caratteristiche e dimensioni della loro presenza sociale, ossia il ruolo e l'incidenza che essi hanno avuto sul terreno caritativo-assistenziale e su quello più propriamente educativo e scolastico. Alla base di tale volume si collocano talune sollecitazioni offerte dalla più recente storiografia italiana ed europea sull'operato degli istituti religiosi di antica e recente fondazione e, più in generale, sulle iniziative educative della Chiesa nell'età moderna e contemporanea. La prima sollecitazione attiene al ruolo, ancora largamente da approfondire nelle sue molteplici dimensioni e caratteristiche, esercitato dagli ordini religiosi sorti in Italia e nel resto d'Europa a partire dai primi decenni del secolo XVI non solo nella formazione della gioventù delle élites e dei ceti aristocratici e borghesi, ma anche nei processi di alfabetizzazione e scolarizzazione delle classi popolari. Il volume si sofferma altresì sui mutamenti che, all'indomani della stagione rivoluzionaria, hanno contrassegnato la vita religiosa in Europa e reso possibile la fioritura di una gran messe di istituti regolari di vita attiva, i quali elessero come ambiti privilegiati – e talora esclusivi – del loro apostolato caritativo quelli compresi nella vasta gamma dell'assistenza alla gioventù povera e negletta, del recupero dei minori «pericolanti» e maggiormente a rischio dal punto di vista morale, della cura degli orfani e dell'infanzia abbandonata, dell'istruzione ed educazione civile e religiosa dei fanciulli e ragazzi d'ambo i sessi, della catechesi e dell'animazione cristiana nelle parrocchie; nonché sul ruolo esercitato dai nuovi istituti religiosi sorti nel corso dell'Ottocento nel rinnovamento dei modelli educativi e delle istituzioni e pratiche scolastiche ereditati dall'*ancien régime* e, più in generale, nei processi di modernizzazione dei sistemi formativi nazionali dei secoli XIX e XX.

Roberto Sani (Roma 1958) è professore ordinario di Storia dell'educazione nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Macerata. Coordinatore del dottorato di ricerca in *Theory and History of Education* e direttore del «Centro di documentazione e ricerca sulla storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche» del medesimo Ateneo, ha fondato e dirige la rivista scientifica internazionale «History of Education & Children's Literature». È autore di diversi volumi e di numerosi saggi e articoli sulla storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche in epoca moderna e contemporanea e sulla politica scolastica italiana tra Otto e Novecento.

In copertina: Antoinette Asselineau, *École chrétienne à Versailles* (1839), in Musée National de l'Éducation/INRP (Rouen-France).

eum edizioni università di macerata



ISBN 978-88-6056-139-8



9 788860 561398

€ 25,00