

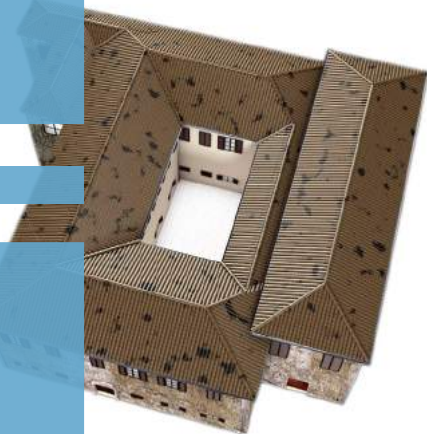
Florindo Palladino



 eum > scienze dell'educazione > studi

Scuola e società nel Meridione preunitario

Istruzione secondaria
e formazione delle *élites*
dirigenti in Molise
(1806-1848)



eum > scienze dell'educazione > studi

Premio Tesi di dottorato

Collana diretta da Rosa Marisa Borraccini e Mariano Cingolani

Florindo Palladino

Scuola e società nel Meridione
preunitario

Istruzione secondaria e formazione delle *élites*
dirigenti in Molise (1806-1848)

eum

Volume pubblicato con i fondi dell'Università degli Studi di Macerata. L'opera è risultata vincitrice al concorso: "Premio Pubblicazione Tesi di Dottorato", Sessione 2012, Area 11: Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

isbn 978-88-6056-408-5

Prima edizione: settembre 2015

©2015 eum edizioni università di macerata

Centro Direzionale, Via Carducci snc – 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Indice

- 7 Introduzione
- 13 Elenco delle abbreviazioni
- Capitolo primo
- 15 L'applicazione nel Regno di Napoli del modello francese dell'*Université impériale*
- 15 1.1. La nascita del Liceo (1802)
- 23 1.2. L'*Université impériale*: moderno sistema di pubblica istruzione
- 28 1.3. L'ordinamento scolastico nel Regno di Napoli (1806-1808)
- 33 1.4. Il sistema di pubblica istruzione nel Decreto Organico (1811)
- 42 1.5. La regolamentazione (1816)
- Capitolo secondo
- 55 L'istruzione secondaria in Molise tra Decennio francese e Restaurazione borbonica (1810-1820)
- 55 2.1. La fondazione del Collegio Sannitico
- 69 2.2. Scuole secondarie a indirizzo umanistico
- 75 2.3. I concorsi e le nomine nelle scuole secondarie: lo sbarramento del greco
- 82 2.4. Scuole di agricoltura pratica
- Capitolo terzo
- 91 Il declino dell'istruzione secondaria in Molise (1821-1828)
- 91 3.1. La Giunta di Scrutinio per la Pubblica Istruzione
- 95 3.2. Scrutinio del Collegio Sannitico
- 102 3.3. Scrutinio e declino delle scuole secondarie
- 110 3.4. Scrutinio e declino delle scuole di agricoltura pratica

- 113 3.5. La riorganizzazione del collegio: l'opera dell'ispettore-rettore D. Orofino (1822)
- 127 3.6. Il collegio negli anni Venti (1822-1828)
- Capitolo quarto
- 139 L'istruzione secondaria in Molise negli anni Trenta e Quaranta
- 139 4.1. Scuole secondarie e di agricoltura pratica (1830-1848)
- 151 4.2. Il Collegio Sannitico negli anni Trenta
- 184 4.3. Il Collegio Sannitico negli anni Quaranta (1840-1848)
- Capitolo quinto
- 195 Docenti, rettori e vicerettori del Collegio Sannitico (1817-1848)
- 195 5.1. La figura docente nella normativa (1806-1848)
- 205 5.2. Il corpo docente del Collegio Sannitico
- 219 5.3. Profili biografici
- Capitolo sesto
- 275 Studenti del Collegio Sannitico
- 275 6.1. Alunni interni del Collegio Sannitico (1817-1834)
- 307 6.2. Conclusioni
- 309 Appendici
- 310 Appendice 1. Planimetria del Collegio Sannitico (1822)
- 311 Appendice 2. Prospetto e planimetria del Collegio Sannitico (1839)
- 312 Appendice 3. Rapporto dell'Ispettore D. Orofino sul Collegio Sannitico (1822)
- 329 Appendice 4. Alunni interni del Collegio Sannitico (1817-1834)
- 336 Appendice 5. Inventario della Biblioteca del Collegio Sannitico (1854)
- 385 Indice dei nomi

Scuola e società nel Meridione preunitario Istruzione secondaria e formazione delle *élites* dirigenti in Molise (1806-1848)

A partire dal “sistema di pubblica istruzione” impostato da Napoleone per la Francia imperiale (1806-1808) e traslato nello stato satellite del Regno di Napoli durante il Decennio francese (1806-1815), il presente lavoro mira a ricostruire le origini e gli sviluppi dell’istruzione secondaria nella Provincia di Molise, nel periodo compreso tra il governo dei Napoleonidi e il 1848, col proposito di verificare le funzioni e il ruolo assunti da tale istruzione nella formazione delle *élites* locali.

In questo composito percorso, un posto di rilievo è stato assunto dalla storia del Collegio Sannitico, indispensabile alla ricostruzione di quel ruolo atto a garantire quel titolo di studio che, sostituendo definitivamente il titolo nobiliare, avrebbe costituito la condicio sine qua non per accedere ai vertici socio-politici, come attesta la parabola conclusiva della ricerca costruita sulla estrazione socio-economico e territoriale degli studenti iscritti in collegio e sulle relative carriere professionali e politiche.

Florindo Palladino (Campobasso 1973) è insegnante di scuola primaria e docente a contratto di Metodologia della Ricerca educativa e didattica presso l’Università degli studi del Molise, nonché membro del Comitato scientifico e del Gruppo di ricerca del «Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia delle Istituzioni scolastiche, del Libro scolastico e della Letteratura per l’infanzia» del medesimo Ateneo.

È autore di diversi articoli sulla storia dell’educazione e delle istituzioni scolastiche del Meridione e ha curato numerosi profili biografici di educatori per il Dizionario Biografico dell’Educazione 1800-2000 (Milano, 2013).



eum edizioni università di macerata

In copertina:
Ricostruzione in 3D del
Collegio Sannitico (1839)

€ 19,00

ISBN 978-88-6056-408-5



9 788860 564085